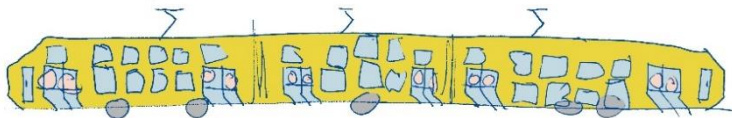


## Narratieve Taal-Teken-Therapie®

Website: [www.claudiablankenstijn.nl](http://www.claudiablankenstijn.nl)

Mail: [info@claudiablankenstijn.nl](mailto:info@claudiablankenstijn.nl)



### Claudia:

Afgelopen maand heel veel gelezen en geleerd van Twitter! Ook veel gereageerd op de schitterende campagne van Kentalis over kinderen en jeugdigen met #TOS (=TaalOntwikkelingsStoornis)! Nu nog de erkenning zien te krijgen voor de kinderen en jeugdigen met een #TOS *en* een psychiatrische stoornis, zoals @Autisme, @ADHD, Angststoornissen, Depressieve stoornis etc. Dat zou nou toch fijn zijn!

Met de # kun je op Twitter makkelijk een zoekterm vinden. Als je die intypt, dan krijg je alle Twitterberichten over dat onderwerp. Als je een @ intypt met een naam, zoals @NTTTClaudia, dan vind je daar alle Twitterberichtjes die door die persoon, respectievelijk door mij zijn geschreven.

Twitter was een heuse ontdekking, en vooral: ik voelde mij niet meer alleen in mijn werkzame leven. Ik kon naar hartenlust reflecteren op collega's, informatie over #TOS die soms wel, maar soms ook helemaal niet klopte. Ik kan het iedereen van harte aanraden! Ook vanwege de makkelijke toegang tot wetenschappelijke artikelen over #TOS, nog heet van de naald!

De trein hierboven is trouwens gemaakt door een jongen met autisme, die dol is op treinen. Hij kon mij gisteren vertellen hoe hij van de treinmachinist voorin mocht zitten, en de trein mee mocht besturen, nadat zijn ouders de machinist hadden uitgelegd dat hij een Autisme Spectrum Stoornis had en een passie voor treinen.

Terwijl hij tekende hoe het besturingssysteem van de trein eruit zag, kon hij ook vertellen over het noodstelsel dat ervoor zorgt dat de trein remt, als de treinmachinist in slaap valt... Weer wat geleerd! En dit is een niet onbelangrijke stap in de Narratieve taal-Teken-Therapie: voor het aller-, aller-, allereerst vertelt deze jongen mij iets nieuws, waar ik nieuwsgierig naar ben!



### Geplande evenementen

#### 14 juni 2014

NTTT lezing op de Riethorst in Ede

CGGZ Dove en slechthorende kinderen en jeugd

#### 20 juni 2014

de WAP studiemiddag met als onderwerp: vertelvaardigheden bij kinderen in de basisschoolleeftijd

#### 13, 20 en 27 juni 2014

Cursus voor klinische psycholinguïstiek voor psychologen en pedagogen, over de taal van kinderen en jongeren met psychiatrische stoornissen.

#### 27 en 28 juni 2014

NTTT Cursus Egmond aan Zee

Het is overdracht van informatie over hoe de wereld in elkaar zit, en over hoe een moderne trein werkt. Hij deelt met mij iets over zijn Kennis-van-de-Wereld, en het klopt als een ....trein!

Ik werd hier heel blij van voor hem. Van niet en onverststaanbaar spreken, en door iedereen gek gevonden worden, etc. tot leuke nieuwe weetjes vertellen tot in detail.

## NTTT terugkomdag Egmond aan Zee 5 April 2014

De eerste terugkomdag van de NTTTT was een groot succes. Het blijkt dat de cursisten de NTTTT veelvuldig gebruiken, al blijft het voor velen een uitdaging om de ouders op een goede manier bij de taalbehandeling te betrekken.

Verder waren de cursisten blij met een lezing over de toepassing van NTTTT bij bi-, tri-, en multi-linguale kinderen, bij wie een mogelijke taalstoornis of taalachterstand in het Nederlands bestaat, en bij wie onmogelijk kan worden vastgesteld of zij ook een taalstoornis hebben in hun eerste of moedertaal.

De NTTTT-cursisten kwamen met schrijvende voorbeelden van kinderen die in het cluster-IV onderwijs terecht komen, en net in Nederland zijn omdat zij zijn gevlucht uit Syrië. Deze kinderen spreken nauwelijks Nederlands, en het is niet mogelijk om hun taalvaardigheid in hun moedertaal te onderzoeken. Voor deze kinderen is de NTTTT – zo mogelijk met de ouders – een uitkomst.

Ook bleek dat de NTTTT goed in kan worden gezet als er conflicten zijn tussen kinderen onderling in de klas, of kan worden toegepast bij kinderen met een Autisme Spectrum Stoornis die willen vertellen over levenservaringen waarbij zij zelf onder druk komen te staan. Dit was de voorkeurstoepassing van de NTTTT door een orthopedagoog in het cluster-IV onderwijs.

De dag verliep erg soepel, en er was meer dan voldoende tijd om tussendoor lekker in het zonnetje te zitten op het strand. De cursisten waren erg blij met de uitgeprinte versies van de Nieuwsbrief, en andere NTTTT-paraferalia.

Wij hebben er van genoten, en het was een zeer leerzame dag. De vragenlijsten die de cursisten hebben ingevuld, worden nog verwerkt. In de volgende Nieuwsbrief zullen we daar verslag van doen.

En bij deze: Marina nogmaals bedankt voor je goede zorgen!



## vind ons op....



## Vind ons via:

Narratieve Taal-Teken-  
Therapie

Of Dr. Claudia Blankenstijn

## Inschrijven voor de cursus werken met de Frog Story Test kan via:

<http://www.gitp.nl/individue/n/gitp-pao/trainingen/diagnostiek-en-behandeling-van-vertelvaardigheden-bij-kinderen.aspx>



## Incompany training

Wil je jouw collega's ook laten kennismaken met NTTTT, vraag dan ook een Incompany-training aan voor van Claudia Blankenstijn of mail naar:

[info@claudiablankenstijn.nl](mailto:info@claudiablankenstijn.nl)

## NTTT Cursus Egmond aan Zee 11 en 12 April 2014



De cursus van dit voorjaar begon voor ons als cursus-organisator en cursus-docent met een onverwacht leuke verrassing: we mochten van Hotel Zuiderduin ieder in een suite slapen met vol uitzicht op zee en met allemaal heerlijke extra's! Dit maakte dit weekend tot een waar uitje!

Het publiek bestond voornamelijk uit logopedisten uit heel het land, die allemaal te maken hebben met kinderen met een taalstoornis en eventueel met bijkomende problematiek. De cursisten waren wel gewend om bijvoorbeeld narratieve vaardigheden te oefenen met logische reeksen, maar eigenlijk nog vrij onbekend met het uitvoeren van de NTTT, en al helemaal met ouders erbij.

Er is zeer hard gewerkt door de cursisten om alle praktijkopdrachten goed uit te voeren en om alle aangeboden theorie te verwerken. De eerste dag begon vrij rustig, maar tegen de avond zat iedereen helemaal met rode wangen vol van alle theorie.

De zaterdag heeft altijd een meer praktisch karakter, en daar worden bepaalde oefeningen uitgewerkt en besproken.

Vooral de communicatieve houding van de logopedisten ten opzichte van het kind en ten opzichte van de ouder zijn uitgebreid aan de orde gekomen. Het heel precies en nauwkeurig verbaal werken met het kind volgens bepaalde psycholinguïstische doelen, en tegelijkertijd de ouder voorzien van talige psycho-educatie en van communicatieve tips blijkt elke keer een hele uitdaging te zijn. De meeste logopedisten gaven aan dat zij dit nog echt moesten gaan oefenen in de praktijk.

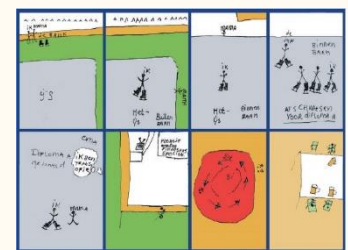
Het weekend vloog om, en als NTTT-docent is het een hartenwens om van de NTTT een oefengang te maken voor logopediestudenten, waarbij een student de kans krijgt om de omgang met ouders binnen deze taaltherapie langere tijd achter elkaar te oefenen met tijd voor op elke individuele student gerichte reflectie en helende feedback.

De sfeer binnen de groep was zeer constructief, en gezellig. Ook Saskia, de NTTT-assistent-stagiaire was van de partij, en heeft nu de hele cursus in twee keer doorlopen. Het was fijn dat zij er bij was, vooral omdat zij door alle ervaring inmiddels uitstekend een kind met een taalstoornis en bijkomende problematiek kon spelen!



**Inschrijven voor de cursus NTTT kan via:**

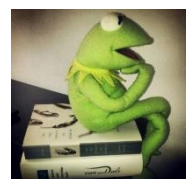
[www.claudiablankenstijn.nl](http://www.claudiablankenstijn.nl)



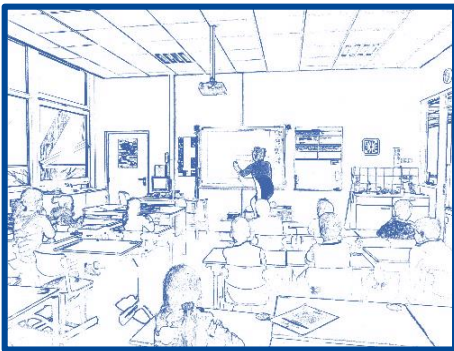
**Interesse in de WAP studiemiddag**

met als onderwerp: vertelvaardigheden bij kinderen in de basisschoolleeftijd kijk dan op

<http://hetwap.nl/activiteiten/18-verwacht/53-studiemiddag-frog-story>

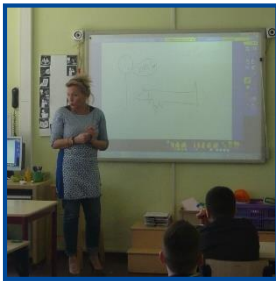


## Narratief Taal-Teken-En®



### Voor het stimuleren van de narratieve ontwikkeling in de klas

Vorige keer heb ik uitgelegd wat NTTE is. Nu misschien nog iets over de scholen die we bezoeken. De logo's van de verschillende scholen in de Duin- en Bollenstreek *and beyond* staan hiernaast.



Meestal komen we bij kinderen op een cluster II, III of IV school en soms bij een SBO.

Regelmatig komen we ook bij kinderen met een #TOS in het reguliere basisonderwijs voor het begeleiden van de leerkracht in het toepassen van de NTTT in de klas.

In Noordwijk komen we meerdere keren bij een jongen met een #TOS en psychiatrische problematiek en ernstige leerproblemen. Hij zit met drie andere jongens in een klas. Niet alleen deze jongen, maar ook de andere jongens beginnen al aardig te vertellen, vooral ook omdat de leerkrachten de NTTT toepassen als wij er niet zijn!

## Verhaal Dromen over Elfjesland (Eva 4,11jaar)

Een deel van het verhaal uitgeschreven. Hierin vertelt Eva duidelijk dat het gaat om een droom. Ze vraagt voor het slapen gaan zelfs of ze er over mag dromen en vertelt hier ook elke avond over.

Hieronder staat de tekening die Eva en Saskia samen hebben gemaakt.

Vervolgens is er toegang tot een videofragment door het scannen van de Qr-code of door op de link te drukken.

Als laatste is er een verhaalfragment helemaal uitgeschreven. Te leren valt hoe de NTTT kan worden toegepast en kan worden gedocumenteerd.



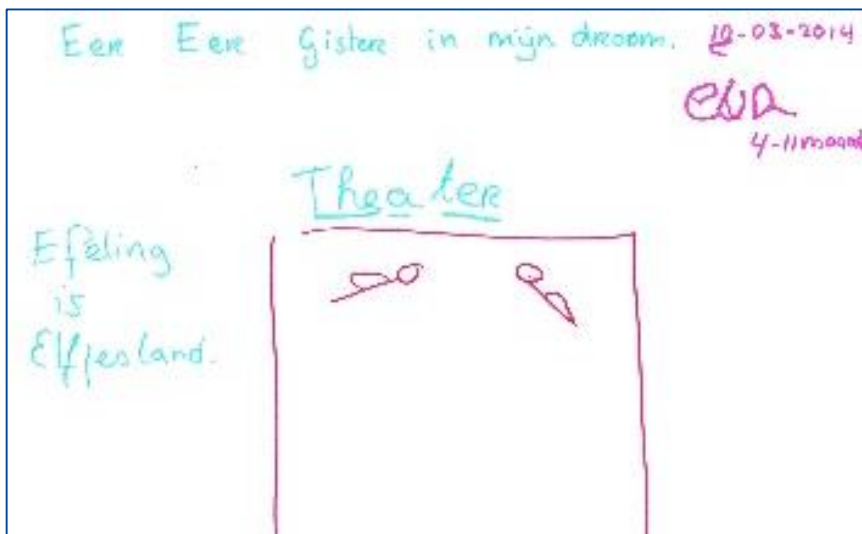
## Meewerkende scholen NTTE in de klas



### De Oeverpiepers



## don boscoschool



Een deel van de tekening



<https://www.youtube.com/watch?v=fmcCD0Ypk4g>

Kort fragment van het verhaal (zwart = Saskia; blauw = Eva)

## De narratieve tekst

Dat was de dans.

En dat heb je gezien op de televisie of in het theater?

In het theater

In het theater

En wanneer was je daar in het theater?

Eer eer gister in elfjesland

In je dromen of in het echt

In de droom

In de droom

Eer eer gisteren

Maar de elfjes deden dat

Eer eer gisteren

Eer eer gisteren in mijn droom

Droom je daarom over elfjes?

Jaaaa



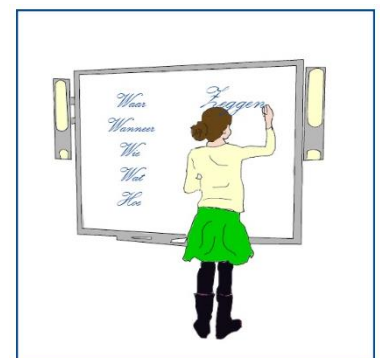
C.P. van Leersumschool  
Bijzonder in speciaal onderwijs



## Incompany training

Wil je op jouw school ook voorop lopen op taalgebied, vraag dan ook een Incompany-training aan voor Narratief Taal-Teken-En® of mail naar:

[info@claudiablankenstijn.nl](mailto:info@claudiablankenstijn.nl)



Omdat je zo erg van de Efteling houdt?

Ja

Ik wil nu bij de Eftelingtje

Maar het lijkt een beetje op de Efteling

Dit wat jij droomt?

Ja

Ja maar de Efteling lijkt een beetje op Elfjesland,  
omdat daar ook alle attracties hetzelfde zijn.

En je zegt hetzelfde woord, maar dan ook met een elfje

Dat vind ik mooi!

Dus Efteling is Elfjesland?

Ja, en dat is dus ook Elfjesland, Efteling

Efteling is Elfjesland

Ja

En nou droom je daarover, omdat je heel graag naar de Efteling wil?

Maar ik kan mijn eigen naam schrijven

Ja schrijf jij nog even je naam erbij

Dan vind ik dat je dat super aan mij vertelt

Kijk eens hoe ik mijn naam kan schrijven

Dit NTTT-fragment van Eva laat zien hoe zij speelt met de gedachte over het woord de Efteling: heeft dat woord ook met elfjes te maken?

## Vervolg interview met Claudia Blankenstijn

### Is deze specifieke taalbehandeling voor elk kind geschikt?

Ja, het is voor elk kind met een taal- en psychiatrische stoornis geschikt vanaf de talige ontwikkelingsleeftijd van vier jaar. Het kind moet wel al buiten het hier-en-nu kunnen spreken.

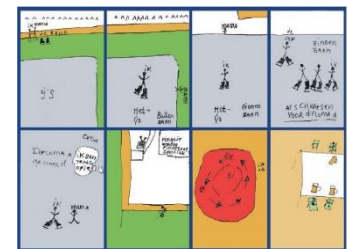
Het kan alleen, als kinderen al een beetje met die narratieve taalontwikkeling zijn begonnen. Anders kan het niet, als ze alleen nog maar in het hier-en-nu zijn en alleen maar driedimensionaal

materiaal willen benoemen en dingen willen doen. In dat laatste geval kan dat niet. Maar als ze een beetje dat tweedimensionale



**Inschrijven voor de cursus NTTT® kan via:**

[www.claudiablankenstijn.nl](http://www.claudiablankenstijn.nl)



## Locatie....

weekendarrangementen

### Hotel Zuiderduin

Zeeweg 52

Egmond aan Zee

## vind ons op....



## Vind ons via:

Narratieve Taal-Teken-Therapie®

of Dr. Claudia Blankenstijn

materiaal aankunnen en ze zijn al een beetje begonnen daarmee dan kan het heel goed. En het kan natuurlijk tot op hoge leeftijd, want mijn oudste cliënt is over de vijfenzeventig jaar. Dus de NTTT is in die zin niet echt aan een leeftijdsgrens gebonden.

Dat is dus ook bijzonder. Dat wilde ik ook heel erg graag. De NTTT is voor alle psychiatrische stoornissen geschikt. En wat het fijnste is, is dat het ook voor persoonlijkheidsstoornissen geschikt is, zoals Schizofrenie, Borderline, Psychopathie etc. En ik heb het nu veelvuldig uitgetest en ik merk dat het ook echt goed werkt bij heel veel verschillende kinderen in veel verschillende leeftijdscategorieën. Het is ook geschikt voor pubers vooral en dat is ook heel fijn want daar zijn heel weinig geschikte en zeer doelgerichte taaltherapiemethodes voor. Dus dat is prettig.

En het is ook geschikt voor kinderen die al zijn vastgelopen in de logopedische praktijk, omdat dit heel anders werkt, omdat binnen de NTTT altijd samen met de ouders wordt gewerkt. Het is ook geschikt voor ouders met uiteenlopende psychiatrische stoornissen en uiteenlopende IQ-profielen: van weinig intelligent tot hyperintelligent. Het is ook geschikt voor ouders die zich normaal ontwikkelen of ouders met een taalstoornis.

Dus de meeste kinderen en hun ouders hebben baat bij de NTTT; een hele enkele keer is er een contra-indicatie. Als een kind niet goed kan zien dan wordt het heel lastig. Als een kind motorisch onhandig is dan hoeft dat geen belemmering te zijn, want het maakt niet uit wie er tekent, het gaat ook niet om het tekenen, het gaat om het verhalen vertellen. Dat is het doel.

### **Wat houdt de Narratieve Taal-Teken-Therapie nu precies in?**

Het gaat er eigenlijk om dat het kind alsmaar zijn of haar verhaal vertelt over eigen ervaringen. Het kind is zelf de hoofdpersoon in zijn of haar eigen verhaal, want het kind is ook de hoofdpersoon in zijn of haar eigen leven.

En dat gaat het kind vanaf de eerste seconde dat het kind hier zit, doen met mij en met een van de ouders. De psycholinguïst coacht de ouders om hun kind te coachen, om over zijn of haar eigen ervaring te vertellen.

Dus je gaat niet praten over de ervaringen van de ouders bijvoorbeeld, want zulke ouders heb je: die alsmaar willen praten



### **Inschrijven voor de cursus werken met de Frog Story Test kan via:**

<http://www.gitp.nl/individueel/gitp-pao/trainingen/diagnostiek-en-behandeling-van-vertelvaardigheden-bij-kinderen.aspx>



### **Incompany training**



Wil je jouw collega's ook laten kennismaken met NTTT, vraag dan ook een Incompany-training aan voor van Claudia Blankenstijn of mail naar:

[info@claudiablankenstijn.nl](mailto:info@claudiablankenstijn.nl)

over hun eigen ervaringen! Het vertellen, dus de door de psycholinguïst en de ouder uitgelokte narratie gaat over de ervaring van het kind.

Dat gaat de psycholinguïst dan heel langzaam opbouwen in de taal. Het kind krijgt bijvoorbeeld als eerste de kans om uit te leggen waar een bepaald verhaal begon.

Kinderen gaan dus de plek waar zich een bepaalde gebeurtenis afspeelde voor zich zien, voor hun geestesoog.

Als ze een bepaalde gebeurtenis uit hun leven voor hun geestesoog zien, dan wordt hun occipitaal kwab geactiveerd, de visuele hersenschors wordt geactiveerd om een imaginaire wereld voor zich te zien waarin ze zelf de hoofdrol spelen. Dus het is imaginair maar het is de realiteit, het is hun realiteit.

Nou en dan wordt eigenlijk met denkstimulerende vragen - maar ik zou liever zeggen *narratief stimulerende vragen* - die de psycholinguïst en/of de ouder aan het kind stelt het verhaal verder geëxpliciteerd.

De psycholinguïst doet dit voor, en de ouder doet het dan ook. En ik zou zeggen: de ouder doet het *weer*, want de ouders weten hoe dat werkt, die hebben dat allemaal al gedaan op het moment dat hun kind drie tot vier jaar oud was. Alleen toen werkte dat niet met het taalgestoorde kind, want dat kind had toen meestal pas een taalontwikkelingsleeftijd van een tot twee jaar. Vaak zijn ouders daar toen heel gefrustreerd over geraakt en ze zijn vaak toen gestopt met narratief stimulerende vragen te stellen.

Dat talige narratieve vermogen van de ouders is er ergens nog wel, en dat haalt de psycholinguïst allemaal weer op met de ouders. Dus het kind met een taal-, communicatie- en contactstoornis leert vertellen over zichzelf, de ouders leren om narratie uitlokkende vragen te stellen en de psycholinguïst begeleidt dit hele talige communicatieve proces, waarin kind en ouder weer op elkaar verbaal afstemmen en de regels voor taal, de regels voor communicatie en de regels voor contact steeds meer gaan naleven.

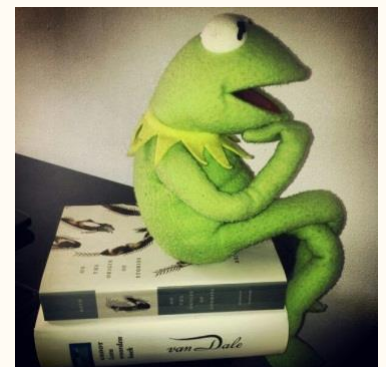
En als de psycholinguïst zijn of haar werk goed doet, dan vertelt het kind op Curium-LUMC of op Transparant vaak los van het papier in een uur zes verhalen die verstaanbaar, begrijpelijk en aanvaardbaar zijn. Alle communicatieve, pragmatische doelen worden dan bereikt. En de NTTT is geschikt om zeer uiteenlopende fonologische, morfosyntactische, semantische en pragmatische taalstoornissen bij kinderen te verhelpen in een zeer korte tijd!



### Interesse in de WAP studiemiddag

met als onderwerp: vertelvaardigheden bij kinderen in de basisschoolleeftijd kijk dan op

<http://hetwap.nl/activiteiten/18-verwacht/53-studiemiddag-frog-story>



### vind ons op....



### Vind ons via:

Narratieve Taal-Teken-Therapie®  
of Dr. Claudia Blankenstijn